# Handreichung zum Kompetenzportfolio: Die Anerkennung von Kompetenzen für B- Lehrgänge nach Abschluss von A-Lehrgängen in der Elternbildung

Ein Kompetenzportfolio bildet die Grundlage für die systematische Erfassung und Anerkennung von in Praxis und Weiterbildung erworbenen Kompetenzen (Neß, 2016). Absolventinnen und Absolventen der Elternbildungs-Lehrgänge A sollen damit die Möglichkeit erhalten, in die aufbauenden B-Lehrgänge einzusteigen.

Grundlegend für die berufliche Handlungskompetenz in der Erwachsenenbildung insgesamt ist dabei das Modell der Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen. Die Weiterbildungsakademie Österreich (wba, 2018) nennt hier als explizite Kompetenzbereiche von Erwachsenenbildnerinnen und -bildnern die *bildungstheoretische Kompetenz*, die *didaktische Kompetenz, Managementkompetenz, soziale Kompetenz* und *personale Kompetenz*. Es geht „…bei der Kompetenz immer um eine dynamische Fähigkeit zur Bewältigung komplexer Anforderungen in spezifischen Situationen“ (Gruber, 2018, S.1093).

*Anmerkungen zur Erstellung des Kompetenzportfolios:*

* Stellen Sie Ihre Qualifikationen und Kompetenzen klar und übersichtlich dar.
* Legen Sie alle Dokumente zu Nachweisen zu Fort- und Weiterbildungen (Teilnahmebestätigungen, Zertifikate), Belege zu Ihrer Praxiserfahrungen im Bereich der Erwachsenenbildung (Dienstzeugnisse, Arbeitsbestätigungen) und sonstige relevante Nachweise (Freiwilligenarbeit, Teilnahme an Supervision/Coaching) bei, die die gemachten Angaben belegen.

***Elternbildungsrelevante Fort- und Weiterbildungen und Beschreibung der dadurch erworbenen Kompetenzen***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Titel der Fort-, Weiterbildung | Datum/Zeitraum  | Umfang / Stunden | Erworbene Kompetenzen |  |
| 1 | Auflistung aller Fort-Weiterbildungen beginnend mit aktuellster  |  |  | Beschreibung der erworbenen Kompetenzen  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

***Relevante berufliche und ehrenamtliche Tätigkeiten und Beschreibung der dadurch erworbenen Kompetenzen***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Art der Tätigkeit | Datum/Zeitraum | Umfang /Stunden | Erworbene Kompetenzen |  |
| 1 | Auflistung aller Arbeitsstellen beginnend mit aktueller  |  |  | Beschreibung der erworbenen Kompetenzen  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

Die Angaben im Portfolio werden daraufhin überprüft, welche Kompetenzen in welchem Umfang anerkannt werden können. Über die Anerkennung entscheidet der jeweilige Lehrgangs-Träger.

Gruber, Elke (2018). Kompetenzanerkennung und –zertifizierung für in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung Tätige. In Tippelt, R. / von Hippel, A. (Hrsg.), Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Springer Reference Sozialwissenschaften.

Neß, Harry (2016). Verfahren und Instrumente zur Erfassung informell erworbener Kompetenzen. In Rohs, M. (Hrsg.), Handbuch Informelles Lernen. Springer Reference Sozialwissenschaften.

Weiterbildungsakademie Österreich wba (2018.) Qualifikationsprofil wba-Zertifikat: Zertifizierte/r Erwachsenenbildner/in. <https://wba.or.at/media/pdf/qualifikationsprofil-wba-zertifikat.pdf?m=1520345827&>